



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



Oggetto: avvio procedura per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto "FuoriClasse!"
CUP: G25E25000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso della Regione Siciliana-Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale-Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio n. 10 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28.11.2023-Terza finestra-Scuole aperte per il territorio che ha lo scopo di contenere il fallimento formativo mediante Interventi in aree territoriali ad elevata povertà educativa per l'attivazione del tempo prolungato e tempo pieno negli Istituti scolastici statali della scuola secondaria di I grado e nel primo biennio del percorso di II grado.;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 27.06.2025 dell'I.C. Laura Lanza con la quale è stata approvata la candidatura del progetto nell'ambito del suddetto Avviso n. 10;

VISTA l'istanza di partecipazione n. 196 trasmessa dall'Istituzione scolastica in data 08.07.2025 corredata dallo Schema richiesta di finanziamento, dallo Schema formulario della proposta progettuale e dallo Schema informativa privacy;

VISTO il DDG n. 3329 del 29 dicembre 2025 del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio con il quale l'I.C. Laura Lanza è stato ammesso a finanziamento per la realizzazione del progetto "FuoriClasse!", per un importo complessivo pari a € 80.313,00;

VISTO il provvedimento di assunzione in bilancio del finanziamento regionale nel Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2026;

CONSIDERATO che il progetto è rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado;

CONSIDERATO che, per garantire trasparenza, pubblicità e parità di trattamento, è necessario procedere mediante **avviso pubblico** per l'individuazione degli alunni partecipanti;

RILEVATA la necessità di individuare n. 15 alunni per ognuno dei dodici moduli previsti dal progetto:

DECRETA

- l'avvio di una procedura per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto "FuoriClasse!";
 - l'approvazione dello schema di avviso (ALLEGATO 1) che costituisce parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
 - di provvedere alla pubblicazione del presente decreto
- nel sito www.lauralanza.edu.it
 - in Amministrazione Trasparente;
 - all'Albo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ph. D. Giampiero Finocchiaro

GIAMPIERO
FINOCCHIARO
02.04.2026 13:49:47 CEST



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



Allegato 1

Oggetto: Schema di AVVISO procedura per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto "FuoriClasse!"

CUP: G25E25000410006

Art. 1 - Oggetto dell'avviso

Il presente avviso interno è finalizzato all'individuazione degli alunni partecipanti al progetto "FuoriClasse!", ammesso a finanziamento ai sensi del DDG n. 3329 del 29 dicembre 2025 del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio.

In particolare, si procederà all'individuazione di 15 alunni per ognuno dei 12 moduli previsti dal progetto. Nello specifico è prevista l'attivazione dei seguenti moduli:

N.ro alunni	Titolo laboratorio	Descrizione	Programmazione
15	STEM Lab - Coding e Robot in Azione	Il laboratorio è dedicato allo sviluppo di competenze digitali e scientifiche negli alunni della scuola secondaria di I grado attraverso la progettazione, costruzione e programmazione robotica. L'obiettivo è stimolare il pensiero computazionale, la capacità di problem-solving e l'interesse per le discipline STEM.	Aprile-Maggio
15	Digital Brain - Programmare il Futuro	Il laboratorio approfondisce la logica computazionale e introduce gli alunni della scuola secondaria di I grado a concetti di programmazione attraverso attività pratiche. L'obiettivo è fornire competenze fondamentali per la cittadinanza digitale, stimolando la creatività e la capacità di progettare soluzioni digitali.	Aprile-Maggio
15	Cittadini attivi! - Service Learning sul territorio	Percorso esperienziale e civico che coinvolge gli alunni della scuola secondaria di I grado in collaborazione con le realtà locali, promuovendo l'apprendimento attraverso il servizio alla comunità. L'obiettivo è sviluppare il senso di responsabilità civica, la partecipazione attiva e l'impatto sociale delle proprie azioni sul territorio.	Aprile-Giugno
15	Green Lab - Serra e Sostenibilità	Laboratorio pratico che coinvolge gli alunni della scuola secondaria di I grado nella coltivazione e gestione di una serra scolastica, promuovendo l'ecologia attiva e la sostenibilità ambientale. L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti alle tematiche ambientali, sviluppare competenze pratiche in agricoltura sostenibile e promuovere un senso di responsabilità verso il pianeta.	Maggio-Luglio
5	Bio Lab - Esperimenti tra fermenti e microscopi	Laboratorio scientifico che offre agli alunni della scuola secondaria di I grado un'esperienza pratica nel campo delle biotecnologie, delle fermentazioni, delle osservazioni al microscopio e della chimica applicata. L'obiettivo è stimolare la curiosità scientifica, sviluppare il metodo di indagine e promuovere la comprensione dei fenomeni biologici e chimici.	Aprile -Maggio
15	Suoni in Gioco	Laboratorio di esplorazione musicale attraverso l'uso di strumenti facilitanti e la voce, con l'obiettivo di sviluppare la musicalità, l'attenzione e la creatività negli alunni della scuola secondaria di I grado. Si mira a migliorare la percezione ritmica, la coordinazione e la capacità di lavorare in gruppo attraverso attività ludiche e sonore.	Aprile -Maggio
15	Splash! Emozioni in acqua	Il modulo propone un percorso di avviamento al nuoto rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado, con l'obiettivo di rafforzare l'autostima, la consapevolezza corporea e la fiducia nei confronti degli altri attraverso l'esperienza in acqua. L'attività mira a promuovere l'inclusione, la socializzazione e il benessere psicofisico, agendo anche in chiave preventiva rispetto a situazioni di disagio.	Giugno-Luglio

15	Energia e Rispetto - Taekwondo Lab	Il modulo utilizza l'arte marziale del Taekwondo come strumento per sviluppare autostima, concentrazione e autocontrollo negli alunni della scuola secondaria di I grado. L'obiettivo è promuovere valori come il rispetto, la disciplina e la perseveranza, contribuendo al benessere fisico e mentale degli studenti.	Giugno-Luglio
15	Giù la maschera! - Emozioni e Judo	Il percorso educativo si avvale della pratica del Judo per la prevenzione del bullismo, la gestione dei conflitti e il rafforzamento personale negli alunni della scuola secondaria di I grado. L'obiettivo è sviluppare l'intelligenza emotiva, l'autoconsapevolezza e la capacità di relazionarsi positivamente con gli altri, imparando a superare le difficoltà in modo costruttivo.	Giugno-Luglio
15	English Skills Start - Certification Lab (A1)	Laboratorio intensivo di lingua inglese è finalizzato al conseguimento della certificazione di livello A1 presso un ente accreditato. L'obiettivo è fornire agli alunni delle classi I della scuola secondaria di I grado le competenze linguistiche fondamentali per una comunicazione di base in inglese, aumentando la loro fiducia nell'uso della lingua e preparandoli a future esperienze internazionali.	Aprile-Giugno
15	English Challenge Lab - Certification A2/B1	Questo corso intensivo è progettato per preparare gli alunni delle classi II e III della scuola secondaria di I grado alle certificazioni linguistiche Cambridge/British Council di livello A2/B1. L'obiettivo è consolidare le competenze linguistiche in inglese, aumentare la fluidità comunicativa e favorire l'internazionalizzazione degli studenti.	Aprile-Giugno
15	English Power Up - Certification Lab (A2)	Questo modulo mira al potenziamento linguistico in preparazione all'esame A2 (Cambridge Young Learners o equivalente) per gli alunni della scuola secondaria di I grado. L'obiettivo è rafforzare le competenze di base della lingua inglese, promuovendo la competenza plurilingue e preparando gli studenti a future opportunità di mobilità.	Aprile-Giugno

Art. 2 - Destinatari dell'avviso

Il presente avviso è rivolto esclusivamente agli alunni di scuola secondaria di I grado delle classi I, II e III. Per ognuno dei 12 moduli è previsto un diverso grado di priorità per tipologia di classe. In caso di posti disponibili si potrà procedere con l'individuazione di alunni di classi con un grado di priorità inferiore. A seguire si individuano i gradi di priorità per ognuno dei 12 moduli:

Titolo laboratorio	Priorità 1	Priorità 2	Priorità 3
STEM Lab - Coding e Robot in Azione	Classi II	Classi III	Classi I
Digital Brain - Programmare il Futuro	Classi III	Classi II	Classi I
Cittadini attivi! - Service Learning sul territorio	Classi II	Classi I	Classi III
Green Lab - Serra e Sostenibilità	Classi I	Classi II	Classi III
BioLab - Esperimenti tra fermenti e microscopi	Classi III	Classi II	Classi I
Suoni in Gioco	Classi II	Classi I	Classi III
Splash! Emozioni in acqua	Classi I	Classi II	Classi III
Energia e Rispetto - Taekwondo Lab	Classi I	Classi II	Classi III
Giù la maschera! - Emozioni e Judo	Classi I	Classi II	Classi III
English Skills Start - Certification Lab (A1)	Classi I	Classi II	Classi III
English Challenge Lab - Certification A2/B1	Classi III	Classi II	Classi I
English Power Up - Certification Lab (A2)	Classi II	Classi I	Classi III

Art. 3 - Impegni dei partecipanti

Gli alunni selezionati per la partecipazione ai moduli del progetto si impegnano a:

- frequentare con regolarità le attività previste dal modulo prescelto, rispettando il calendario e gli orari stabiliti dalla scuola;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività didattiche e laboratoriali proposte dai docenti e dagli esperti;
- rispettare le regole dell'istituto, gli ambienti scolastici, le attrezzature e i materiali utilizzati durante lo svolgimento delle attività;
- mantenere un comportamento corretto e collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e degli esperti coinvolti nel progetto;
- comunicare tempestivamente eventuali assenze o impedimenti alla frequenza delle attività;

- raggiungere la percentuale minima di frequenza prevista per la validità del modulo (se prevista dal progetto);
- consegnare eventuali autorizzazioni o documentazioni richieste dalla scuola per la partecipazione alle attività;
- autorizzare la documentazione delle attività (foto, video, elaborati) esclusivamente per finalità didattiche, di monitoraggio e di diffusione delle attività del progetto nel rispetto della normativa sulla privacy.

Art. 4 - Durata dei percorsi

Tutti i percorsi attivati nell'ambito del progetto "FuoriClasse!" avranno una durata di 30 ore e ogni incontro avrà una durata di minimo due ore. Le attività si svolgeranno secondo il cronoprogramma illustrato al punto 1 del presente avviso, tuttavia sono possibili eventuali variazioni del calendario comunicato. Le attività in ogni caso non potranno concludersi oltre la data del 31.08.2026.

Art. 5 - Presentazione domande

1. La candidatura va presentata previa compilazione del modulo predisposto da questa Istituzione scolastica e allegato al presente avviso (Allegato A).
2. La domanda di candidatura dovrà essere trasmessa all'attenzione del Dirigente Scolastico con PEO all'indirizzo paic861009@istruzione.it inserendo in oggetto "Candidatura alunni progetto *"FuoriClasse"* o presentata brevi manu presso la segreteria alunni. In ogni caso la domanda dovrà pervenire improrogabilmente entro le ore 23.59 del 12.04.2026,
3. Ciascun candidato potrà presentare domanda di partecipazione per uno o più moduli formativi previsti dal progetto. L'eventuale ammissione a più moduli sarà comunque subordinata:
 - al rispetto dell'ordine di priorità assegnato alla classe di appartenenza per ciascun modulo;
 - alla disponibilità dei posti;
 - alla compatibilità dei calendari delle attività, al fine di evitare sovrapposizioni tra i moduli richiesti.

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- a. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- b. omissione anche di una sola firma sulla documentazione;

Art. 7 - Selezione

La selezione sarà effettuata solo nel caso in cui per uno o più moduli del progetto la richiesta fosse superiore ai posti disponibili. Nel caso in cui fosse necessario avviare una procedura in coerenza con quanto previsto dall'Avviso della Regione Siciliana-Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale- Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio n. 10 PR FSE+ Sicilia 2021/2027 "Scuole aperte per il territorio" del 28.11.2023 sentiti i consigli di classe degli alunni candidati sarà data precedenza agli alunni maggiormente esposti al fenomeno della dispersione scolastica e alla povertà formativa.

Art. 11 – Comunicazione alunni ammessi

Dell'eventuale selezione sarà data evidenza pubblica tramite comunicazione sul sito web dell'Istituto, sulla Bacheca Argo e all'albo. L'elenco degli alunni ammessi sarà notificato a tutti gli interessati tramite Bacheca di Argo.

Art. 13 - Disposizioni finali

Ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 279/2016 e dell'art. 13 del DLgs n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso l'Istituto e utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Giampiero Finocchiaro. Il presente avviso viene pubblicato all'Albo di questa Istituzione Scolastica e sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ph. D. Giampiero Finocchiaro

GIAMPIERO FINOCCHIARO
02.04.2026 13:49:48 CEST



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 🌐 paic861009@pec.istruzione.it

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto *"FuoriClasse!"*

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____, recapito tel. _____

recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____

genitore dell'alunno _____ nato/a a _____ il

_____ codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

iscritto alla classe _____ di scuola secondaria di I grado di codesto istituto

CHIEDE

che il proprio figlio di partecipi alla procedura degli alunni partecipanti al progetto *"FuoriClasse!"*, per il/i seguente/i modulo/i:

- ☐ STEM Lab - Coding e Robot in Azione
- ☐ Digital Brain - Programmare il Futuro
- ☐ Cittadini attivi! - Service Learning sul territorio
- ☐ Green Lab - Serra e Sostenibilità
- ☐ BioLab - Esperimenti tra fermenti e microscopi
- ☐ Suoni in gioco
- ☐ Splash! Emozioni in acqua
- ☐ Energia e Rispetto - Taekwondo Lab
- ☐ Giù la maschera! - Emozioni e Judo
- ☐ English Skills Start - Certification Lab (A1)
- ☐ English Challenge Lab - Certification A2/B1
- ☐ English Power Up - Certification Lab (A2)

A tal fine, dichiara aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

Data _____ firma _____

N.B.: La domanda priva degli allegati e/o non firmati non verrà presa in considerazione