

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N. 72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

Alla DSGA

All'albo on line

Amministrazione trasparente Atti scuola

Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ALUNNI E ALUNNE INTERNI PER LA REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA' DI GENERE.

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" (D.M.65/2023)

TITOLO DEL PROGETTO: DIREZIONE FUTURO

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35775

CUP: F24D23002360006

Il presente avviso pubblico è deputato al reclutamento di studenti e studentesse interni/e a questa Istituzione scolastica della Scuola dell'Infanzia, delle classi III, IV e V della Scuola Primaria e delle classi I e II della Scuola Secondaria di Primo grado per la partecipazione ai percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM.

Le attività laboratoriali proposte nei vari percorsi rappresentano un'ottima occasione per sviluppare, oltre a competenze scientifiche, competenze didattiche e sociali (pensiero critico e analitico, metodologia scientifica e problem solving, collaborazione inter e multidisciplinare, lavoro di gruppo e collaborazione, responsabilità e autonomia, rispetto delle regole e delle norme di sicurezza, consapevolezza del lavoro scientifico nella società, riflessione sul proprio metodo di apprendimento) che sono fondamentali per una crescita equilibrata e completa degli studenti.

Articolazione e durata del corso:

Ogni percorso formativo proposto sarà articolato nelle seguenti edizioni:

CODICE PERCORSO	TITOLO PERCORSO FORMATIVO	DESCRIZIONE	N. PARTECIPANTI	N. EDIZIONI PER PERCORSO	N. ORE PER PERCORSO	PERIODO INDICATIVO DI SVOLGIMENTO
INF-01	ALLA SCOPERTA DELLE STEM	Introduzione ai concetti delle materie STEM con contenuti e attività molto semplici e adatti alla fascia di età indicata. Introduzione alla robotica educativa, anche con l'uso dei kit già a disposizione della scuola (BeeBot, Treno programmabile LEGO DUPLO e Makey Makey).	15 ALUNNI INFANZIA (PLESSO NINNI CASSARA')	1	30	MARZO/MAGGIO

INF-02	ALLA SCOPERTA DELLE STEM	Introduzione ai concetti delle materie STEM con contenuti e attività molto semplici e adatti alla fascia di età indicata. Introduzione alla robotica educativa, anche con l'uso dei kit già a disposizione della scuola (BeeBot, Treno programmabile LEGO DUPLO e Makey Makey).	15 ALUNNI INFANZIA (PLESSO ANTONELLO DA MESSINA)	1	30	MARZO/MAGGIO
PRI-03	LEGO STORIES	<p>In questo corso alcuni percorsi narrativi del curriculum scolastico si fonderanno in modo innovativo con il mondo della robotica. Attraverso l'utilizzo dei robot educativi "LEGO SPIKE Essential", a disposizione della scuola, gli studenti devono avere l'opportunità di trasformare i personaggi delle letture in veri e propri protagonisti animati, grazie alla programmazione. Attraverso la realizzazione di un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente saranno costruite diverse scene ispirate a delle letture selezionate.</p> <p>La registrazione delle varie scene tramite opportuni dispositivi aggiungerà un elemento multimediale al processo creativo. Gli studenti devono avere la possibilità di catturare visivamente le loro creazioni, dando vita ai personaggi attraverso l'animazione e registrando le scene.</p> <p>Successivamente, il materiale sarà montato per produrre un contenuto multimediale accattivante e coinvolgente.</p> <p>La pubblicazione del risultato finale sui canali istituzionali della scuola valorizzerà il lavoro degli studenti e creerà anche un ponte tra le esperienze di apprendimento in classe e la partecipazione attiva delle famiglie.</p>	15 ALUNNI PRIMARIA (CLASSI III)	1	30	MARZO/MAGGIO
PRI-04	LEGO STORIES	<p>In questo corso alcuni percorsi narrativi del curriculum scolastico si fonderanno in modo innovativo con il mondo della robotica. Attraverso l'utilizzo dei robot educativi "LEGO SPIKE Essential", a disposizione della scuola, gli studenti devono avere l'opportunità di trasformare i personaggi delle letture in veri e propri protagonisti animati, grazie alla programmazione. Attraverso la realizzazione di un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente saranno costruite diverse scene ispirate a delle letture selezionate.</p> <p>La registrazione delle varie scene tramite opportuni dispositivi aggiungerà un elemento multimediale al processo creativo. Gli studenti devono avere la possibilità di catturare visivamente le loro creazioni, dando vita ai</p>	15 ALUNNI PRIMARIA (CLASSI IV)	1	30	MARZO/MAGGIO

		<p>personaggi attraverso l'animazione e registrando le scene.</p> <p>Successivamente, il materiale sarà montato per produrre un contenuto multimediale accattivante e coinvolgente.</p> <p>La pubblicazione del risultato finale sui canali istituzionali della scuola valorizzerà il lavoro degli studenti e creerà anche un ponte tra le esperienze di apprendimento in classe e la partecipazione attiva delle famiglie.</p>				
SEC-05	A SCUOLA DI COMPETIZIONI CON I MATTONCINI	<p>Grazie a questo percorso gli studenti potranno realizzare i due percorsi principali della competizione di robotica educativa "First LEGO League" (FLL):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. realizzare un robot mobile che si muova all'interno di uno scenario della FLL (questa fase prende il nome di Robo Game); 2. realizzazione di un progetto scientifico da esporre a una giuria organizzata dalla scuola, anche con membri esterni. <p>Partecipando a questo laboratorio si potrà dunque ricevere la formazione per gli studenti e l'assistenza per la creazione di un evento dedicato in cui coinvolgere altri studenti e familiari.</p> <p>Sarà fornito il materiale necessario per partecipare (o simulare la partecipazione) alla competizione.</p>	15 ALUNNI SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI I E II)	1	30	MARZO/MAGGIO
SEC-06	DALLA LOCOMOZIONE ANIMALE ALL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE	<p>Un laboratorio di scienze dedicato agli insetti, alla locomozione animale e alla robotica con i kit "LEGO Education Spike Prime", già a disposizione della scuola, che deve offrire agli studenti un'esperienza educativa interdisciplinare. Utilizzando i kit, gli studenti esploreranno la biologia degli insetti, analizzeranno il loro comportamento e il modo in cui si muovono. Sarà possibile anche comparare questi movimenti con i sistemi di locomozione basati su ruote per poter creare uno studio sui sistemi di locomozione naturale e artificiale.</p> <p>Attraverso attività pratiche gli studenti costruiranno modelli di insetti con LEGO Spike, imparando le caratteristiche fisiche che influenzano la locomozione e collegando la teoria scientifica all'applicazione pratica.</p> <p>Gli studenti devono avere l'opportunità di programmare il robot per simulare il comportamento degli insetti e replicare i movimenti studiati in precedenza. Questa integrazione tra biologia e robotica deve promuovere una comprensione più approfondita della locomozione animale e delle applicazioni</p>	15 ALUNNI SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI I E II)	1	30	MARZO/MAGGIO

		<p>pratiche nella progettazione di robot ispirati alla natura.</p> <p>Il laboratorio non solo svilupperà competenze scientifiche, ma anche abilità di problem solving e programmazione.</p>				
SEC-07	<p>REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA: VIAGGIO NELL'APPRENDIMENTO IMMERSIVO</p>	<p>Laboratorio per imparare le discipline, in particolare quelle STEM, attraverso l'uso della realtà aumentata e della realtà virtuale. Il laboratorio prevede l'uso strumenti già in dotazione della scuola (5 visori "Meta Quest 2", un visore "Lenovo Mirage Solo" e iPad da 10 pollici di IX generazione). Tra le discipline STEM che possono essere affrontate: la meccanica, l'astronomia, il volo, i motori, l'anatomia, gli atomi, le cellule.</p> <p>Figure formative richieste: docente esperto per 30 ore e tutor didattico per 30 ore.</p>	<p>15 ALUNNI SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI I E II)</p>	1	30	MARZO/MAGGIO
PRI-08	<p>CAPIRE IL MONDO ATTRAVERSO IL MICROSCOPIO</p>	<p>Il laboratorio deve consentire di scoprire il mondo al microscopio immergendosi nell'infinitamente piccolo.</p> <p>Lo scopo del laboratorio è creare disegni e opere digitali che raccontino le osservazioni fatte dagli alunni al microscopio.</p> <p>Deve essere realizzato un evento finale, una mostra che renderà visibile l'invisibile.</p> <p>Il laboratorio avrà una parte dedicata alle scienze biologiche con l'osservazione di cellule e in generale di materiale vivente (foglie, mute di insetti e animali).</p> <p>La seconda parte sarà dedicata ai funghi e ai batteri per poi analizzare materiali come carta, plastica e altri materiali osservabili al microscopio.</p> <p>Per ogni osservazione verranno realizzate opere da condividere in un evento finale.</p> <p>Sarà possibile utilizzare i microscopi ottici in dotazione alla scuola, tre dei quali dotati anche di telecamera per interfacciarsi con i monitor interattivi dell'ambiente di apprendimento usato per il corso.</p>	<p>15 ALUNNI PRIMARIA (CLASSI V)</p>	1	30	MARZO/MAGGIO
SEC-10	<p>REALIZZIAMO I NOSTRI OGGETTI PER CAPIRE LE SCIENZE!</p>	<p>Il laboratorio prevede la realizzazione oggetti 3D e stampe su vinile che saranno utilizzati per spiegare concetti STEM (per esempio le trottole per spiegare il baricentro, le catapulte per comprendere la gravità). Devono essere realizzate numerose attività usando diverse tipologie di software, dal disegno 2D ai semplici CAD 3D (come Tinkercad), e usando alcune delle attrezzature già in uso alla scuola (2 stampanti 3D semi professionali e un plotter da taglio semi-professionale per vinile).</p> <p>Alla fine del corso si organizzerà una giornata dedicata alla condivisione</p>	<p>15 ALUNNI SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI I E II)</p>	1	30	MARZO/APRILE

		degli oggetti realizzati con familiari e altri compagni di scuola.				
--	--	--	--	--	--	--

DESCRIZIONE E FINALITA'

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I percorsi sono progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini Dig Comp 2.2. I percorsi dedicano, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi 6 di studenti non inferiori a 9 unità, favorendo la massima partecipazione e coinvolgimento delle studentesse.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto
- frequentare la Scuola dell'Infanzia;
- frequentare le classi III, IV, V della Scuola Primaria;
- frequentare le classi I e II della Scuola Secondaria di Primo grado;
- avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale;

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 10/03/2025**. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nel sito www.lauralanza.edu.it nell'apposita sezione "Direzione Futuro, D.M. 65/2023 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali".

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore / X = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà

considerato il parere espresso dal consiglio di classe e sarà comunque data precedenza agli alunni che non frequentano altri percorsi attivati nell'ambito del .

Graduatoria finale

L'elenco degli alunni ammessi ai singoli percorsi sarà reso noto mediante pubblicazione su "Bacheca- Registro Elettronico Argo".

Sede di svolgimento e orario

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, coinvolgendo ambienti di apprendimento appositamente individuati.

Per ciascun percorso formativo è prevista una durata di 30 ore con incontri della durata di tre ore prevalentemente in orario curriculare, eccezionalmente per alcuni percorsi che verranno avviati in orario pomeridiano.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

La Dirigente

Dott.ssa Antonella Vaccara

Antonella
Vaccara
04.03.2025
12:28:44
GMT+01:00



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico
IC LAURA LANZA

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____@ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione ai percorsi formativi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

Codice Percorso Formativo	Titolo Percorso Formativo	N° preferenza

Carini, _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Carini, _____ Il genitore _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Carini, data _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo