



I.C.S. - "L. LANZA-B. DI CARINI" - CARINI
Prot. 0006550 del 06/05/2025
I (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini



COD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N. 72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

OGGETTO: Decreto per l'avvio di procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali come docente/esperto per la realizzazione di Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49158

CUP: F24D21000690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 25 maggio 2016, n. 97, *Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*;
- VISTA la LEGGE 7 agosto 1990, n. 241, *Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*;
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 14 marzo 2013, n. 33, *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA la LEGGE 16 gennaio 2003, n. 3, *Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione* e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il DECRETO LEGISLATIVO 30 marzo 2001, n. 165, *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 8 marzo 1999, n. 275, *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
- VISTO il DECRETO DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI 30 settembre 2020, n. 166, *Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione*;
- VISTO il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, *Istruzioni generali sulla gestione*

	<i>amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;</i>
VISTO	il DECRETO ASSESSORIALE 28 dicembre 2018, n. 7753 con cui la Regione Siciliana ha recepito il DECRETO INTERMINISTERIALE 28 agosto 2018, n. 129, <i>Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;</i>
VISTO	il CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
VISTO	il CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE DI LAVORO (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTA	la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, <i>Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;</i>
VISTA	la Circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 2 febbraio 2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTA	la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017 che fornisce Chiarimenti sull'Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
VISTO	il REGIO DECRETO 16 marzo 1942, n. 262, <i>Approvazione del testo del Codice civile</i> e, in particolare, l'art. 2222 riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
VISTO	Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTA	la LEGGE 29 dicembre 2021, n. 233, <i>Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;</i>
VISTO	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
CONSIDERATA	l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare nell'ambito dell'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica";
VISTE	le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
VISTO	il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
VISTO	l'allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
VISTO	l'atto di concessione prot. 12200 del 27.09.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto adottato con delibera 61 del

	21.12.2022;
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aggiornato per l'anno scolastico 2024/2025 con delibera n. 2 del 17/01/2025 del Consiglio di Istituto;
VISTO	Il Decreto prot. 1531 del 05.02.2025, <i>Assunzione nel PTOF d'Istituto del Progetto "STRADE E PENSIERI PER DOMANI"</i> ;
VISTO	il decreto prot. 15204 del 08.12.2024 di assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto di cui all'oggetto;
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.2 nella seduta del 22.01.2025;
VISTA	la necessità di individuare per la corretta esecuzione del progetto in oggetto esperti incaricati di svolgere attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
RITENUTO	di provvedere ad avviare una procedura selettiva pubblica rivolta prioritariamente a personale interno, quindi, in subordine, a personale di altre amministrazioni e, ancora in subordine, a esperti esterni;
CONSIDERATO	che, nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto: <ul style="list-style-type: none"> a) in caso di personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di esperto esterno all'Amministrazione di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;
CONSIDERATA	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
INDIVIDUATA	quale responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva, in qualità di Dirigente scolastico, la Dott.ssa Antonella Vaccara che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
CONSIDERATA	la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dott.ssa Antonella Vaccara;
VISTO	lo schema di avviso Allegato 1 <i>AVVISO PROCEDURA SELETTIVA DOCENTI/ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA</i> ;
visto, ritenuto e rilevato quanto premesso e posto che le stesse premesse costituiscono parte integrante del presente provvedimento;	

DECRETA

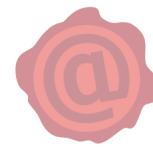
- l'avvio di una selezione volta al conferimento di:

- **57 incarichi individuali come Esperto Educatore/orientatore** aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
- **10 incarichi individuali come docente/esperto** aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.
- **10 incarichi individuali come docente/esperto** aventi ad oggetto la realizzazione di attività formative e laboratoriali (al di fuori dell'orario curricolare) in favore degli studenti che mostrano

particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso l'erogazione di percorsi afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

- **8 incarichi individuali come docente/esperto** aventi ad oggetto la realizzazione di attività di nella prevenzione e nel contrasto dell'abbandono scolastico attraverso l'erogazione di percorsi di orientamento a piccoli gruppi di studenti con il coinvolgimento di genitori/familiari per assicurare un adeguato supporto alle famiglie.
 - **10 incarichi individuali come tutor** aventi ad oggetto le attività di facilitazione dei processi di apprendimento, collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività, coordinamento delle diverse risorse umane che partecipano all'azione e supporto all'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- l'approvazione dello schema di avviso allegato che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
 - l'assunzione dell'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della L 241/1990;
 - la pubblicazione del presente decreto nel sito www.lauralanza.edu.it
 - in Amministrazione Trasparente (Provvedimenti/Provvedimenti del Dirigente Scolastico/ D.M. 19/2024: "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica");
 - all'Albo.

La Dirigente
Antonella Vaccara



Antonella
Vaccara
06.05.2025
12:26:57
GMT+02:00

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPENSIVO STATALE**
Laura Lanza - Baronessa di CariniCOD. MECC. PAIC861009 - C.F. 80056780820
VIA PRANO N.72 - 90044 - CARINI (PA)

☎ 091/8661056 ✉ paic861009@istruzione.it 📧 paic861009@pec.istruzione.it

AVVISO PROCEDURA SELETTIVA DOCENTI/ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49158

CUP: F24D21000690006

Art. 1 - Oggetto

- Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di un incarico individuale (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di attività di formazione del personale docente in servizio presso l'Istituzione Scolastica in relazione alla transizione digitale.
- Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento in qualità di FORMATORE ESPERTO dei percorsi formativi come di seguito indicati:

Percorso	Incarichi da attribuire	Compenso orario	Descrizione	Target	Ore	Modalità
Percorsi di mentoring e orientamento	57 DOCENTE/ ESPERTO	€ 42,00	Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	1 Alunno primaria o secondaria	13	Percorsi curricolari individuali
					13	Percorsi curricolari individuali
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	10 DOCENTE/E SPERTO	€ 79,00	Attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	3 Alunni primaria e secondaria	15	piccoli gruppi

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	10 DOCENTE/E SPERTO	€ 79,00	Attività formative e laboratoriali (al di fuori dell'orario curricolare) in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica attraverso l'erogazione di percorsi afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	10 Alunni primaria e secondaria	20	gruppi
	10 TUTOR	€ 34,00	Attività di facilitazione dei processi di apprendimento, collaborazione con gli esperti nella conduzione delle attività, coordinamento delle diverse risorse umane che partecipano all'azione e supporto all'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi			
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	8	€ 79,00	Attività di prevenzione e nel contrasto dell'abbandono scolastico attraverso l'erogazione di percorsi di orientamento a piccoli gruppi di studenti con il coinvolgimento di genitori/familiari per assicurare un adeguato supporto alle famiglie.	4 Alunni secondaria	8	piccoli gruppi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è da considerarsi onnicomprensivo** di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente.

Art. 2 - Presentazione domande

- Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B e/o C – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire a mezzo PEO all'indirizzo paic861009@istruzione.it, **entro le ore 23.00 del 11 maggio 2025**.
- Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 - Cause di esclusione

- Saranno cause tassative di esclusione:
 - istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
 - curriculum Vitae non in formato europeo
 - curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
 - omissione anche di una sola firma sulla documentazione
 - documento di identità scaduto o illeggibile
 - curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
 - scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
 - requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 - Partecipazione

- Ogni facente istanza può concorrere per una o più figure professionali, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

Art. 5 - Selezione

- La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.
- Verranno redatte 3 distinte graduatorie e si procederà ad attribuire gli incarichi secondo il seguente ordine di priorità:
 - Incarichi interni
 - Collaborazioni plurime
 - Contratti di lavoro autonomo/prestazione d'opera
- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza di candidature, di assegnare più incarichi ai partecipanti, sempre seguendo l'ordine di graduatoria.
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 - Casi particolari

1. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti del DOCENTE/ESPERTO

- Pianificare e progettare i percorsi individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Rimodulare, se necessario, sulla base di un costante processo di valutazione del processo i percorsi formativi nel rispetto dei limiti e dei target assegnati
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento (nei Percorsi di mentoring e orientamento, nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e nei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie)
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Art. 8 - Compiti del TUTOR

1. Il tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
2. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
3. In particolare, il tutor:
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
 - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
 - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i discenti in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
 - Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
 - registra le anagrafiche;
 - inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
 - concorda l'orario con gli esperti;
 - provvede alla gestione della classe;

Art. 9 - Requisiti minimi di accesso

1. Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno tra quelli indicati):
 - essere in possesso di Laurea magistrale
 - titolo di abilitazione all'insegnamento
 - essere iscritti al relativo albo professionale
 - essere in possesso di Competenze certificate in merito alla professionalità richiesta

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominata Responsabile del Procedimento la dirigente scolastica: dott.ssa Antonella Vaccara.

La Dirigente

Dott.ssa Antonella Vaccara

Al Dirigente Scolastico

[illegible]

(T.D. /T.I.) (COMUNE/SOSTEGNO) (ORDINE E CLASSE DI CONCORSO)

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO

Incarico	Interno	Collaborazione plurima	Esterno	Preferenza da 1 a 3
DOCENTE/ESPERTO nei Percorsi di mentoring e orientamento				
DOCENTE/ESPERTO Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento				
DOCENTE/ESPERTO Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
TUTOR Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari				
DOCENTE/ESPERTO Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie				

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data	firma
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1
31	1
32	1
33	1
34	1
35	1
36	1
37	1
38	1
39	1
40	1
41	1
42	1
43	1
44	1
45	1
46	1
47	1
48	1
49	1
50	1
51	1
52	1
53	1
54	1
55	1
56	1
57	1
58	1
59	1
60	1
61	1
62	1
63	1
64	1
65	1
66	1
67	1
68	1
69	1
70	1
71	1
72	1
73	1
74	1
75	1
76	1
77	1
78	1
79	1
80	1
81	1
82	1
83	1
84	1
85	1
86	1
87	1
88	1
89	1
90	1
91	1
92	1
93	1
94	1
95	1
96	1
97	1
98	1
99	1
100	1
101	1
102	1
103	1
104	1
105	1
106	1
107	1
108	1
109	1
110	1
111	1
112	1
113	1
114	1
115	1
116	1
117	1
118	1
119	1
120	1
121	1
122	1
123	1
124	1
125	1
126	1
127	1
128	1
129	1
130	1
131	1
132	1
133	1
134	1
135	1
136	1
137	1
138	1
139	1
140	1
141	1
142	1
143	1
144	1
145	1
146	1
147	1
148	1
149	1
150	1
151	1
152	1
153	1
154	1
155	1
156	1
157	1
158	1
159	1
160	1
161	1
162	1
163	1
164	1
165	1
166	1
167	1
168	1
169	1
170	1
171	1
172	1
173	1
174	1
175	1
176	1
177	1
178	1
179	1
180	1
181	1

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data	firma
------	-------

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO				
Criteri di ammissione: <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per il solo personale interno e in collaborazione plurima, essere incaricato per tutta la durata dell'incarico 				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
	PUNTI			
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5			
CERTIFICAZIONI <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR <small>Max 1 CERTIFICAZIONE</small>	5			
ESPERIENZE <u>PERTINENTI ALL'INCARICO</u>				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI PERTINENTI ALL'INCARICO <small>Max 5 INCARICHI</small>	8			
C2. PUBBLICAZIONI PERTINENTI ALL'INCARICO <small>Max 2 PUBBLICAZIONI</small>	5			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO PERTINENTI ALL'INCARICO DIVERSE DA QUELLI DEL PUNTO C1) <small>MAX 3 INCARICHI</small>	6			
C4. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI PERTINENTI ALL'INCARICO <small>MAX 4 INCARICHI</small>	3			
TOTALE MAX	100			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR				
Criteria di ammissione: <ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 9 per il ruolo per cui si presenta domanda • in aggiunta, per il solo personale interno e in collaborazione plurima, essere incaricato per tutta la durata dell'incarico 				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
ISTRUZIONE/FORMAZIONE PERTINENTE ALL'INCARICO				
		PUNTI		
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	15			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	10			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	5			
CERTIFICAZIONI PERTINENTI ALL'INCARICO				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR <small>Max 1 CERTIFICAZIONE</small>	5			
ESPERIENZE PERTINENTI ALL'INCARICO				
C1. INCARICHI DI ESPERTO IN PROGETTI RICADENTI NEI FONDI EUROPEI PRESSO SCUOLE STATALI PERTINENTI ALL'INCARICO <small>Max 5 INCARICHI</small>	8			
C2. PUBBLICAZIONI PERTINENTI ALL'INCARICO <small>Max 2 PUBBLICAZIONI</small>	5			
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO PERTINENTI ALL'INCARICO DIVERSE DA QUELLI DEL PUNTO C1) <small>MAX 3 INCARICHI</small>	6			
C4. ESPERIENZE LAVORATIVE PROFESSIONALI PERTINENTI ALL'INCARICO <small>MAX 4 INCARICHI</small>	3			
TOTALE MAX	100			

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI SUPPORTO A VALERE SU:***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
