

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Laura Lanza" di Carini (PA)

Il/La sottoscritto/a _____ nato\ a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 20____/20____ la classe _____ dell'Istituto _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione ai percorsi formativi indicati (max 3) nell'allegata tabella:

N.B.: numerare le edizioni prescelte: 1=prima scelta; 2=seconda scelta; 3=terza scelta;

CODICE	TITOLO	DESCRIZIONE	ORE	PREFERENZA
2025-LCC-ATT-68_01	<i>Dati alla Mano: Il Potere dei Numeri nella Vita Reale 1</i>	Laboratorio di statistica pensato per far scoprire agli studenti come i numeri raccontano il mondo che ci circonda. Attraverso attività pratiche e compiti di realtà, i dati diventeranno strumenti per comprendere e interpretare la vita quotidiana	20	
2025-LCC-ATT -69_02	Dati alla Mano: Il Potere dei Numeri nella Vita Reale 2	Laboratorio di statistica pensato per far scoprire agli studenti come i numeri raccontano il mondo che ci circonda. Attraverso attività pratiche e compiti di realtà, i dati diventeranno strumenti per comprendere e interpretare la vita quotidiana	20	
2025-LCC-ATT -70_03	A Voce Alta: Il Potere delle Idee a Confronto	Laboratorio di debate pensato per stimolare il pensiero critico, l'ascolto attivo e l'arte dell'argomentazione. Gli studenti impareranno a esprimere opinioni, costruire discorsi efficaci e confrontarsi con rispetto. Un'occasione per dare voce alle idee e crescere insieme nel dialogo	20	
2025-LCC-ATT -71_04	Breaking Lanza News	Laboratorio dedicato al mondo dell'informazione e del giornalismo scolastico. Gli studenti diventeranno reporter e redattori, imparando a costruire notizie, interviste e approfondimenti su tematiche vicine alla loro realtà. Un'esperienza dinamica per raccontare la scuola con voce autentica	20	
2025-LCC-ATT -72_05	Un Click di Realtà 1	Laboratorio che trasformerà lo smartphone in uno strumento di indagine e narrazione del mondo. Gli studenti esploreranno la realtà attraverso foto, video e contenuti digitali, imparando a osservare con sguardo critico e creativo ciò che li circonda. Un viaggio visivo tra autenticità e racconto	20	
2025-LCC-ATT -73_06	Un Click di Realtà 2	Laboratorio che trasformerà lo smartphone in uno strumento di indagine e narrazione del mondo. Gli studenti esploreranno la realtà attraverso foto, video e contenuti digitali, imparando a osservare con sguardo critico e creativo ciò che li circonda. Un viaggio visivo tra autenticità e racconto	20	
2025-LCC-ATT -74_07	Spazio delle Emozioni – Laboratorio di Scenografia 1	Gli studenti a esploreranno il legame tra emozioni e ambientazioni teatrali. Attraverso materiali, luci e colori, si creerà uno spazio espressivo dove le scenografie diventeranno paesaggi dell'anima. Un luogo dove arte e sentimento prendono forma	20	

2025-LCC-ATT -75_08	Spazio delle Emozioni – Laboratorio di Scenografia 2	Gli studenti esploreranno il legame tra emozioni e ambientazioni teatrali. Attraverso materiali, luci e colori, si creerà uno spazio espressivo dove le scenografie diventano paesaggi dell'anima. Un luogo dove arte e sentimento prendono forma	20	
2025-LCC-ATT -76_09	Emozione in Ritmo – Laboratorio Musicale	Spazio creativo dove gli studenti esploreranno il linguaggio delle emozioni attraverso la musica. Tra strumenti, voci e ritmi, si esplorerà l'espressività individuale e collettiva. Un'occasione per sentire, suonare e condividere	20	
2025-LCC-ATT -77_10	Sipario Aperto: Emozioni in Scena	Laboratorio teatrale dove gli studenti esploreranno le emozioni attraverso il gioco scenico e la recitazione. Con corpo e voce, si darà forma a storie autentiche e vissute condivise. Un'esperienza per crescere, esprimersi e brillare sul palco	15	

Carini, _____

L'allievo

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Carini _____

Il genitore

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto madre di

e

Il sottoscritto padre di

autorizza/no il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 202_/202_ e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Carini, _____

Firme dei genitori _____

Laddove per la gestione di pratiche amministrative o didattiche concernenti l'alunno risulti impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il genitore assume la responsabilità della seguente dichiarazione (Nota prot. n. 5336 del 02/09/2015).

Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

In Fede

AUTORIZZAZIONE USCITA SENZA GENITORI

Il/la sottoscritto/a sig./sig.ra _____ madre/padre/tutore
con documento di riconoscimento patente/carta d'identità n. _____

Il/la sottoscritto/a sig./sig.ra _____ madre/padre/tutore
con documento di riconoscimento patente/carta d'identità n. _____

dell'alunn_ _____ nat_ a _____ il _____ e domiciliato a
_____ in via _____ frequentante la classe _____
sez. _____ della Scuola _____

- consapevole/i dei rischi derivanti dal non prelevare direttamente il/la proprio/a figlio/a;
- valutato il rischio derivante dall'attraversamento di strade e valutata la loro pericolosità, nel contesto urbano in cui è situata la scuola;
- consapevole/i dell'aumento esponenziale del rischio, qualora il domicilio non ricada all'interno dell'area territoriale prossima alla scuola;
- considerata la lunghezza del tragitto scuola-casa e la sua particolare natura rispetto a ogni eventuale rischio collegato e/o collegabile potenzialmente e che di tale tragitto il/la proprio/a figlio/a è edotto/a circa i corretti comportamenti ed atteggiamenti da tenere anche rispetto al codice della strada;
- consapevole/i della necessità del monitoraggio costante dei tempi di percorrenza del tragitto scuola-casa e dell'obbligo di informare la scuola qualora le condizioni di sicurezza si modifichino;
- valutata la capacità di autonomia e le caratteristiche ed il comportamento abituale del/della proprio/a figlio/a, anche in riferimento alla legge 104/1992 nonché al D. lgs 66/2017;
- impegnandosi a ritirare personalmente il minore su richiesta della scuola e nel caso insorgano motivi di sicurezza;
- recepito il parere negativo della scuola e l'invito del Dirigente Scolastico a trovare soluzioni alternative e a ridurre il più possibile la durata della presente situazione o a individuare possibili delegati a prelevare il proprio/a figlio/a;
- ritenuto di non potere procedere altrimenti e consapevole delle responsabilità legali in caso di dichiarazioni mendaci

Per la seguente motivazione _____

DICHIARA/ DICHIARANO

- a) di essere a conoscenza dell'obbligo della doppia firma dei genitori qualora si trovi in una delle situazioni particolari (es. separazione in corso, divorzio e situazioni simili) e consapevole delle conseguenze amministrative e penali, per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi DPR 245/2000, di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale artt. 316, 337 ter e 337 quater del C.C., che richiedono il consenso di entrambi i genitori.
- b) in caso di una sola firma, fermo restando di non trovarsi nella situazione del punto A, si dichiara che l'altro genitore, non firmatario, è a conoscenza della suddetta richiesta ed esprime parere favorevole alla presentazione del firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità

AUTORIZZAZIONE SOTTO LA PROPRIA PERSONALE RESPONSABILITÀ

che il/la proprio/a figlio/a per tutta la durata delle attività possa allontanarsi da solo/a al termine delle attività previste nell'ambito del progetto PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari degli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 02/02/2024, N. 19)

I genitori/tutori legali