



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



CURRICOLO DIGITALE STEM



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



*“L’approccio STEAM per l’apprendimento e l’insegnamento collega le discipline STEM e altri settori di studio. Promuove competenze trasversali quali le competenze digitali, il pensiero critico, la capacità di risolvere problemi, la gestione e lo spirito imprenditoriale. Promuove inoltre la cooperazione con partner non accademici e risponde alle sfide economiche, ambientali, politiche e sociali. L’approccio STEAM incoraggia la combinazione di conoscenze necessarie nel mondo reale e della curiosità naturale”. **Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 - EU*** 

L’Acronimo inglese STEM è riferito a diverse discipline – Science, Technology, Engineering e Mathematics (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) – e indica l’insieme delle materie scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche, ritenute necessarie allo sviluppo di conoscenze e competenze scientifico-tecnologiche, richieste prevalentemente dal mondo economico e lavorativo. L’esigenza di rafforzare gli insegnamenti STEM scaturisce dagli esiti di ricerche internazionali sul livello di preparazione degli studenti (PISA 3, TIMSS 4, INVALSI) che hanno messo in evidenza la presenza di alte percentuali di studenti che hanno scarse competenze nelle discipline scientifiche, causando ciò ripercussioni anche sul mondo del lavoro.

Le materie STEM costituiscono un insieme chiave di competenze che sono oggi fondamentali per la comprensione di numerosissimi meccanismi alla base della vita civica e sociale. STEM indica, infatti, l’insieme delle discipline riguardanti i temi scientifici e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



tecnologici, che oggi più che mai permeano la nostra vita quotidiana e che quindi si integrano con tutte le altre discipline non scientifiche.

Alla luce di quanto detto, oggi più che mai, si avverte la necessità di far percorrere alle nuove generazioni, iniziando dalla scuola dell'Infanzia e proseguendo per tutto il ciclo di Istruzione, una strada che conduca verso lo sviluppo di competenze adeguate per vivere da protagonisti il nuovo umanesimo digitale e prepararsi al proprio futuro professionale, liberi da pregiudizi culturali o di genere. Le materie STEM rivestono un'importanza vitale affinché il nuovo umanesimo digitale possa compiersi!

Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le alunne e gli alunni alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal mondo del lavoro.

L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e abilità al cambiamento, di pensiero critico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



Per motivare gli alunni nell'apprendimento favorendo la capacità di porsi domande e cercare risposte con e senza di noi, l'impianto progettuale pone l'accento sulle strategie e le procedure del "fare scienza".

I percorsi di apprendimento sono incentrati sulla didattica laboratoriale in cui gli studenti sono sempre attori in un ambiente di apprendimento attivo, stimolante e collaborativo. Gli alunni sono sostenuti nella costruzione graduale di concetti e conoscenze necessarie alla comprensione dei fenomeni indagati, individuando elementi e relazioni. Gli alunni sono guidati a scoprire la stretta connessione tra scienze - tecnologia - matematica e aspetti pratici della vita quotidiana e, quindi, a comprendere l'utilità di queste discipline, la cui bellezza sta proprio nel procedere per tentativi ed errori, come si fa nella vita.

Il percorso educativo pensato all'interno del Curricolo di Istituto, cerca di mantenere la coerenza in continuità con la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria. Preoccupazione costante degli insegnanti sarà la centralità dell'alunno per il raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali, rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM.

La stretta correlazione tra le STEM e le competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza rende necessario integrare il nostro Curricolo d'istituto con questi nuovi approcci metodologici/didattici.

".... La scuola dovrebbe premiare l'irregolarità e l'inclinazione di ognuno. Gli esseri umani non sono uniformi. Ognuno ha la sua misura di felicità e i propri desideri, che rendono il rapporto col sapere unico e irripetibile". (**Massimo Recalcati**)



TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE STEM

AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	AL TERMINE DELLA CLASSE III PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE V PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE III DELLA SECONDARIA DI I GRADO
<ol style="list-style-type: none">1. Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità.2. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro,	<ol style="list-style-type: none">1. Ricerca semplici dati, ricava informazioni da diversi tipi di rappresentazioni, individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni e li rappresenta con diverse modalità; elabora semplici modelli utilizzando strumenti multimediali, anche in collaborazione con i pari.	<ol style="list-style-type: none">1. Entrando in contatto con diversi stimoli attraverso attività laboratoriali, sviluppa atteggiamenti di curiosità e di ricerca, esplora i fenomeni e li interpreta con l'utilizzo di modelli anche matematici.2. Elabora spiegazioni sui problemi che lo interessano,	<ol style="list-style-type: none">1. Sa utilizzare le conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà;2. Sa utilizzare il pensiero logico-scientifico per affrontare situazioni problematiche sulla base di dati ricavati in modo sperimentale o presi da testi in



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



sopra/ sotto, destra/sinistra, ecc.	2. Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere; si pone domande e ricerca da varie fonti informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.	valuta aspetti quantitativi e qualitativi, fa misurazioni e scopre dati per giungere alla descrizione della realtà considerata.	letteratura scientifica;
3. Riferisce correttamente eventi del passato recente legati al proprio vissuto e formula semplici ipotesi su cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.	3. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico con l'aiuto dell'insegnante o in collaborazione con i pari: osserva e descrive fatti o eventi, formula ipotesi per spiegare ciò che osserva ed effettua semplici indagini per verificarle.	3. Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee, descrivendo la strategia seguita e confrontandosi con il punto di vista altrui	3. Sviluppa competenze digitali sperimentando nuove tecniche e codici, con particolare riferimento alla lettura e interpretazione critica e attiva dei diversi linguaggi multimediali;
4. Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi.		4. Nell'interazione con gli altri sperimenta la pianificazione di progetti e/o la creazione di	4. Acquisisce capacità di progettazione e pianificazione del lavoro, attraverso modalità di apprendimento laboratoriale e cooperativo.
5. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie			5. Interagisce positivamente con i pari, argomentando e discutendo in modo critico, per trovare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



6. Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie

4. Individua situazioni problematiche che nella realtà quotidiana, ricerca soluzioni anche in collaborazione con i pari, sperimenta diverse strategie e strumenti, utilizzando le conoscenze e le abilità acquisite; esplicita il ragionamento seguito per arrivare alla soluzione.

5. Utilizza le proprie conoscenze e abilità per assumere in modo consapevole semplici atteggiamenti di rispetto nei confronti dell'ambiente naturale e sociale.

contenuti multimediali, ricorrendo consapevolmente a strumenti espressivi diversi, esplicitando e dando spazio al proprio pensiero divergente.

5. Utilizza le conoscenze scientifico- tecnologiche per comprendere la realtà in cui viviamo, assume atteggiamenti consapevoli per la tutela dell'ambiente e della salute propria ed altrui.

soluzioni condivise.

6. Utilizza le conoscenze scientifico tecnologiche per comprendere la realtà in cui viviamo, affronta scelte consapevoli per la propria e altrui salute e sa assumersi responsabilità nei confronti dell'ambiente.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali	Con l'aiuto di un adulto: <ul style="list-style-type: none">➤ Accende e spegne i dispositivi in modo corretto.➤ Muove correttamente il mouse e alcuni tasti.➤ Riconosce e apre icone di suo interesse.➤ Sa utilizzare la funzione touch screen	<ul style="list-style-type: none">• Accensione e spegnimento del dispositivo in uso• Computer e parti che lo compongono• Riconoscere il tasto sinistro, destro e la rotellina del mouse.• Tasti dedicati a funzioni specifiche• Riconoscere le icone delle principali applicazioni	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la risoluzione di problemi concreti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			presenti sul pc o tablet	
2. Comunicazione e collaborazione	<p>2.1. Interagire attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.2. Condividere informazioni tramite le tecnologie digitali</p> <p>2.3. Esercitare la cittadinanza tramite le tecnologie digitali</p>	<p>Con l'aiuto di un adulto:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Visiona immagini, brevi filmati e documentari didattici con la presenza dell'insegnante.➤ Racconta e descrive ciò che vede sugli schermi.➤ Rispetta il proprio turno e lo spazio di attività.➤ Esegue al computer giochi ed esercizi didattici.	<ul style="list-style-type: none">● Individuare e riconoscere immagini, foto e video presentati dall'insegnante (reali, fantastici, del proprio vissuto, del proprio ambiente...)● Conoscere app di giochi didattici	<ul style="list-style-type: none">● Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.● Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali● Organizzazione di gruppi di lavoro per



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



3. Creazione di contenuti digitali	<p>3.1. Sviluppare cultura e contenuti digitali</p> <p>3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali</p> <p>3.3. Programmazione (coding)</p> <p>3.4. (Digital) storytelling</p>	<p>Con l'aiuto di un adulto:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Sperimenta semplici programmi di grafica➤ Muove giocattoli/oggetti utilizzando gli strumenti digitali (pc, tablet) e di robotica educativa (in unplugged) e APPS (es. Blue Bot)➤ Esegue e inserisce comandi in ordine su indicazione dell'insegnante.➤ Illustra ambienti e territori.	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere semplici programmi di grafica;● Riconoscere ed eseguire algoritmi semplici, istruzioni, procedure, (concetti di sequenza e ripetizione) con l'educazione robotica.● Realizzare attività di programmazione con Pixel Art o altre App.● Progettare brevi percorsi; rappresentarli in forma di mappa.● Illustrare ambienti e territori.	<p>l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative,</p> <ul style="list-style-type: none">● Promozione del pensiero critico nella società
---	---	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



4. Sicurezza	4.1. Proteggere i dati personali e la privacy 4.2. Tutelare la salute e il benessere			digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.
5. Risolvere i problemi	5.1. Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.2. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali			<ul style="list-style-type: none">• Adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori e supportare le proprie argomentazioni.

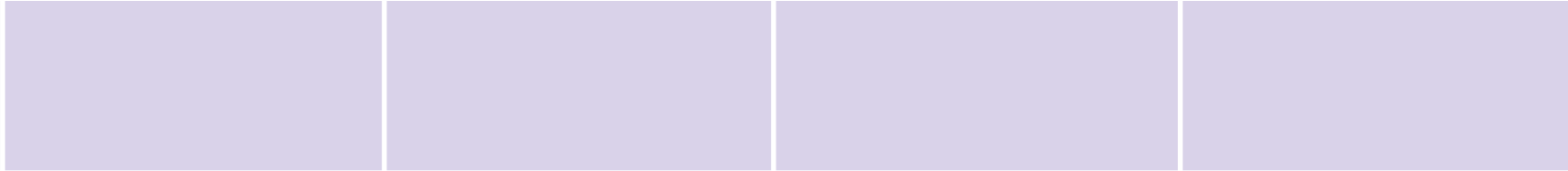


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



**ESPLORAZIONE
AMBIENTALE E
ORIENTEERING**





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ riconosce i diversi device (pc, tablet, notebook, chromebook)➤ sa accendere e spegnere un dispositivo➤ conosce le principali componenti di un dispositivo➤ conosce le principali icone in un dispositivo anche dotato di sistema touch	<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi principali del computer.• Tipi di dispositivi.• Accensione e spegnimento degli stessi.• Interfaccia generale dei dispositivi.• Le icone.• La tastiera: simboli,	<ul style="list-style-type: none">■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		screen	lettere, numeri tasti direzionali.	collaborativo per la risoluzione di problemi concreti.
2. Comunicazione e collaborazione	2.1. Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2. Condividere informazioni tramite le tecnologie digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Prende familiarità con la piattaforma didattica in uso a scuola➤ Visiona immagini, animazioni, video;➤ Esegue semplici giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico➤ Conosce le principali parti che compongono un messaggio (destinatario, e mittente, contenuto)➤ Rispetta le regole comuni, si relaziona positivamente nel gruppo ed è disponibile a collaborare e cooperare	<ul style="list-style-type: none">• App Google - Workspace,• Software didattici per attività, giochi didattici, video ed elaborazioni grafiche.• Video Youtube, Learning Apps, Word Wall.	<ul style="list-style-type: none">■ Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



3. Creazione di contenuti digitali	3.1. Programmazione (coding)	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Elenca ed esegue semplici istruzioni, in modalità sia unplugged o digitale, per risolvere un semplice problema o svolgere un compito semplice	<ul style="list-style-type: none">● Pensiero computazionale. Coding unplugged e digitale. Educazione robotica.	stimolata la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali ■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili
4. Sicurezza	4.1. Proteggere i dati personali e la privacy 4.2. Tutelare la salute e il benessere	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Utilizza l'account istituzionale proteggendo le proprie credenziali➤ Sperimenta e rispetta le prime regole base per l'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali	<ul style="list-style-type: none">● Account istituzionale.● Regole base uso dei dispositivi e ambienti digitali scolastici.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



5 Risolvere i problemi	<p>5.1. Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche</p> <p>5.2. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p>	<p>A livello base e con l'aiuto di qualcuno:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Risolve semplici problemi di coding➤ Utilizza un dispositivo digitale o altri strumenti quali la LIM o il monitor touch screen per semplici attività didattiche	<ul style="list-style-type: none">• Coding unplugged e digitale.• Educazione robotica.	<p>scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative,</p> <ul style="list-style-type: none">■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.■ Adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazione reale al fine di apprendere,
-------------------------------	---	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



operare, cogliere i
cambiamenti, correggere i
propri errori e supportare le
proprie argomentazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



CLASSE SECONDA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Riconosce, distingue, rinomina, ritrova e apre file, cartelle, programmi.➤ Individua i principali programmi/app adeguati per scrivere, visualizzare video,➤ Riesce ad aprire un file (una foto, un documento)➤ Effettua semplici ricerche	<ul style="list-style-type: none">• Le funzioni di base di un PC e di un sistema operativo:• Le icone, le finestre di dialogo, le cartelle, i file.• App di Google Workspace.• Paint.	<ul style="list-style-type: none">■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la risoluzione di problemi concreti.■ Problem solving e metodo induttivo che permette agli



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



		nel web, con il supporto dell'insegnante		studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.
2. Comunicazione e collaborazione	2.1. Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2. Condividere informazioni tramite le tecnologie digitali 2.3. Esercitare la cittadinanza tramite le tecnologie digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Consolida la familiarità con la piattaforma in uso a scuola➤ Pratica il lavoro di gruppo nelle varie discipline, riconoscere e praticare i principali ruoli e incarichi nel rispetto degli altri membri del gruppo utilizzando la piattaforma della scuola, in presenza o a distanza	<ul style="list-style-type: none">● App Google Workspace,● Software didattici per attività, piattaforme online didattiche, giochi didattici, video ed elaborazioni grafiche.● Utilizzo del PC portatile, chromebook, tablet e software didattici per attività,● Giochi didattici, elaborazioni grafiche,	<p>studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



			con la guida e le istruzioni	Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative,
3. Creazione di contenuti digitali	3.1. Sviluppare cultura e contenuti digitali 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3. Programmazione (coding)	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Crea un disegno con un software/app di grafica➤ Crea un documento con programma di videoscrittura su diversi dispositivi➤ Risolve problemi di coding unplugged e digitale più complessi	<ul style="list-style-type: none">• dell'insegnante• Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura e disegno.• Pensiero computazionale. Coding unplugged e digitale.	<ul style="list-style-type: none">■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.■ Adozione di metodologie



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



4. Sicurezza	4.1. Proteggere i dati personali e la privacy 4.2. Tutelare la salute e il benessere	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Consolida le regole per l'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali scolastici➤ Riconosce le informazioni personali di base in un ambiente digitali➤ riconosce situazioni di rischio in vari ambienti (casa, scuola, strada...)➤ riconoscere le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo➤ Impara a distinguere le	<ul style="list-style-type: none">● Regole uso dispositivi e ambienti digitali scolastici.● Identità digitale.● Emozioni.● Rischi e pericoli in diverse situazioni.	didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori e supportare le proprie argomentazioni.
---------------------	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		emozioni virtuali da quelle del reale		
5. Risolvere i problemi	5.1. Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.2. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ individua problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e li risolve➤ risolve problemi di coding più complessi	<ul style="list-style-type: none">● Uso dei dispositivi, coding unplugged e digitale.● Parti del PC e loro interazione.● Accensione, spegnimento e alimentazione dei dispositivi,● Collegamento del dispositivo alla rete WIFI.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



CLASSE TERZA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Esprime le necessità di ricerca di informazioni➤ trova dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online➤ usa terminologia specifica base organizza, archiviare, recuperare dati	<ul style="list-style-type: none">• Le funzioni di base di un personal computer e di un sistema operativo: le icone, le finestre di dialogo, le cartelle, i file.• Utilizzo, con l'assistenza dell'insegnante dei principali motori di ricerca a supporto dell'attività didattica (immagini, ricerche mirate).	<ul style="list-style-type: none">■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la risoluzione di problemi concreti.■ Problem solving e metodo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



2. Comunicazione e collaborazione	2.1. Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2. Condividere informazioni tramite le tecnologie digitali	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Conosce la differenza tra le diverse forme di comunicazione (telefonata, messaggi di testo, messaggi vocali, messaggi web ,)➤ Conosce diversi tipi di comunicazioni (formale o informale), mezzi di comunicazione e il tipo di linguaggio da utilizzare	<ul style="list-style-type: none">• Semplici programmi di grafica e/o giochi didattici.• Utilizzo di software didattici. Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura per la produzione di semplici testi.• Tipologie delle modalità comunicative.• Uso della posta elettronica per comunicare.	<p>induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento
--	---	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



3. Creazione di contenuti digitali	3.1. Sviluppare cultura e contenuti digitali 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3. Programmazione (coding)	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: <ul style="list-style-type: none">➤ Individua quale software/applicazione (tra quelli conosciuti) si adatta meglio al tipo di contenuto che desidero creare➤ Utilizza alcuni software/applicazioni per creare contenuti digitali (documenti di testo/ fogli di calcolo, presentazioni, mappe)➤ Sa gestire le regole di formattazione del testo basilari (spaziature,	<ul style="list-style-type: none">● Le funzioni base dei programmi di presentazione per la rappresentazione dei lavori realizzati.● Pensiero computazionale. Coding unplugged e digitale.	cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative, ■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il
---	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		allineamento del testo, elenchi puntati, dimensioni e colori...) ➤ Risolve problemi di coding unplugged e digitale più complessi		pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.
4. Sicurezza	4.1. Proteggere i dati personali e la privacy 4.2. Tutelare la salute e il benessere	A livello base e con l'aiuto di qualcuno: ➤ Sa che esistono diversi rischi associati all'uso delle tecnologie ➤ Protegge i propri account, il dispositivo in uso e i contenuti digitali personali ➤ Utilizza le tecnologie digitali individuando i	<ul style="list-style-type: none">● Riflessione critica sulle potenzialità e i rischi del web.● Piattaforme didattiche specifiche.	■ Adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori e supportare le proprie argomentazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		principali rischi per la salute e le più comuni minacce al benessere fisico e psicologico (stati di ansia, paura insonnia, affaticamento mentale)		
5. Risolvere i problemi	5.1. Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.2. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato: <ul style="list-style-type: none">➤ Individua semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali➤ Identifica soluzioni per risolvere problemi.	<ul style="list-style-type: none">● Il "coding" come supporto alla risoluzione di problemi.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



CLASSE QUARTA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, l'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">➤ Trovare dati, informazioni e contenuti attraverso una semplice ricerca in ambienti digitali, offline e online;➤ Comprendere come le informazioni vengono archiviate su diversi dispositivi/servizi;➤ Individuare la procedura per	<ul style="list-style-type: none">• Motori di ricerca.• File, documenti e cartelle archiviate nei supporti o nei servizi.	<ul style="list-style-type: none">■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la risoluzione di problemi concreti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



		salvare un documento. ➤ Scomporre un problema in sotto problemi e saper scrivere brevi e semplici algoritmi.		
2. Comunicazione e collaborazione	2.1. Interagire attraverso le tecnologie digitali 2.2. Condividere informazioni tramite le tecnologie digitali 2.3. Esercitare la cittadinanza tramite le tecnologie digitali	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, è in grado di: ➤ Conoscere le parti che compongono una comunicazione (mittente, destinatario, contenuto); ➤ Comunicare correttamente nelle interazioni digitali; ➤ Capire che i processi collaborativi facilitano la	<ul style="list-style-type: none">• Il collegamento a Internet attraverso un browser e la navigazione di alcuni siti selezionati.• La posta elettronica per lo scambio di semplici messaggi e l'uso elementare e responsabile della webcam.	<ul style="list-style-type: none">■ Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		creazione di contenuti.	<ul style="list-style-type: none">• Costruzione di semplici documenti ottenuti collegando tra loro informazioni provenienti da sorgenti diverse.	■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative,
3. Creazione di contenuti digitali	3.1. Sviluppare cultura e contenuti digitali. 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali. 3.3. Programmazione (coding)	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, è in grado di: <ul style="list-style-type: none">➤ Saper pianificare e organizzare la struttura di una presentazione per renderla efficace e accessibile;➤ Completare una presentazione multimediale sulla base di un modello già fornito;	<ul style="list-style-type: none">• Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura per la produzione di semplici testi.• Le funzioni base dei programmi di presentazione per la rappresentazione dei lavori realizzati.• Le funzioni di base di	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">➤ Scomporre un problema in sotto problemi e saper scrivere brevi e semplici algoritmi.	<p>un foglio elettronico per la creazione di tabelle e grafici.</p> <ul style="list-style-type: none">• La stampa dei documenti.	<ul style="list-style-type: none">■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.■ Adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori e supportare le proprie argomentazioni.
4. Sicurezza	<p>4.1 Proteggere i dati personali e la privacy.</p> <p>4.2 Tutelare la salute e il benessere</p>	<p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, sono in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Essere consapevole del fatto che i messaggi pubblicitari si basano sulla profilazione utente;➤ Utilizzare in modo appropriato gli strumenti, evitando i rischi;➤ Utilizzare con dimestichezza l'account scolastico per	<ul style="list-style-type: none">• La navigazione in Internet: le regole e le responsabilità.• I "Social", regole della comunicazione educata, responsabilità nell'utilizzo e nella condivisione di materiali (foto, video...).	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		accedere alla piattaforma della scuola; ➤ Sapere che i dati sulla mia identità digitale possono o non possono essere utilizzati da terzi;		
5. Risolvere i problemi	5.1. Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.2. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, è in grado di: ➤ Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali; ➤ Identificare semplici soluzioni per risolverli.	• Il "coding" come supporto alla risoluzione di problemi.	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



CLASSE QUINTA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, l'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">➤ Svolgere ricerche per individuare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali;➤ Accedere ai dati e alle informazioni e navigare al loro interno;➤ Conoscere strategie di	<ul style="list-style-type: none">• Motori di ricerca.• Il collegamento a Internet attraverso un browser• La navigazione di alcuni siti selezionati.	<ul style="list-style-type: none">■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la risoluzione di problemi concreti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>ricerca;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Saper valutare dati, informazioni, siti e pagine web, distinguendo informazioni attendibili e altre palesemente fake		
2. Comunicazione e collaborazione	<p>2.1. Interagire attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.2. Condividere informazioni tramite le tecnologie digitali</p> <p>2.3. Esercitare la cittadinanza tramite le tecnologie digitali</p>	<p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, l'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Che cos'è un'identità digitale;➤ Interagire attraverso le più diffuse tecnologie	<ul style="list-style-type: none">• Costruzione di semplici documenti ottenuti collegando tra loro informazioni provenienti da sorgenti diverse.• La posta elettronica per lo scambio di semplici messaggi e l'uso	<ul style="list-style-type: none">■ Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>digitali;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Individuare i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto;➤ Conoscere le modalità e le regole di condivisione dei contenuti;➤ Comunicare correttamente nelle interazioni digitali.	<p>elementare e responsabile della webcam.</p> <ul style="list-style-type: none">● Navigazione in una rete locale, accesso alle risorse condivise, scambio di documenti.	<p>problemi reali</p> <ul style="list-style-type: none">■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o
--	--	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



3. Creazione di contenuti digitali	3.1. Sviluppare cultura e contenuti digitali 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali 3.3. Programmazione (coding)	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, l'alunno sa: <ul style="list-style-type: none">➤ Realizzare semplici prodotti multimediali;➤ Impartire ed interpretare istruzioni sulla base di una codifica concorda;➤ Scomporre un problema in sottoproblemi e➤ Saper scrivere semplici algoritmi.	<ul style="list-style-type: none">● Costruzione di semplici documenti ottenuti collegando tra loro informazioni provenienti da sorgenti diverse.	alternative, <ul style="list-style-type: none">■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.■ Adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i
---	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



4. Sicurezza	<p>4.1. Proteggere i dati personali e la privacy</p> <p>4.2. Tutelare la salute e il benessere</p>	<p>A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, l'alunno sa:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ le regole per il rispetto delle aule e dei laboratori digitali (fissi e mobili) della scuola;➤ la Netiquette digitale;➤ Individuare e spiegare modi per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali;➤ Conoscere i vantaggi e i rischi degli ambienti digitali.	<ul style="list-style-type: none">● I "Social", regole della comunicazione educata, responsabilità nell'utilizzo e nella condivisione di materiali (foto, video...).● La navigazione in Internet: le regole e le responsabilità.● Riconoscere episodi di "Cyberbullismo" ed elaborare strategie di contrasto.	<p>propri errori e supportare le proprie argomentazioni.</p>
---------------------	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



5. Risolvere i problemi	5.1. Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche 5.2. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali	A livello base, in autonomia o con un supporto adeguato, laddove necessario, è in grado di: <ul style="list-style-type: none">➤ Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali;➤ Identificare semplici soluzioni per risolverli.	<ul style="list-style-type: none">● Il “coding” come supporto alla risoluzione di problemi.	
--------------------------------	--	---	---	--



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSE PRIMA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	➤ Svolgere ricerche per individuare dati, informazioni e contenuti negli ambienti digitali - accedere a dati/informazioni e navigare al loro interno ➤ Conoscere strategie	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare informazioni in base alla consegna del docente o alla propria necessità di ricerca• Distinguere i principali domini (.it - .gov. - .com - .edu) da cui selezionare e ricavare informazioni attendibili e aggiornate	■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>di ricerca definite e sistematiche</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Valutare dati, informazioni, siti e pagine web➤ Riconoscere e distinguere tra informazioni attendibili e non attendibili (bufale, fake news), fatti, opinioni e teorie	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare le più comuni strategie di ricerca delle informazioni (uso delle parole chiave, della barra degli strumenti del browser per la ricerca, dei campi della ricerca avanzata)	<p>risoluzione di problemi concreti.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a
--	--	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



2. Comunicazione e collaborazione	<p>2.1. Interagire attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.5. Netiquette</p> <p>2.6. Gestire l'identità digitale</p>	<p>➤ Sapere che cos'è un'identità digitale.</p> <p>➤ Interagire attraverso le più diffuse tecnologie digitali - individuare i mezzi di comunicazione digitale più adatti per un determinato contesto.</p> <p>➤ Conoscere modalità e regole di condivisione dei contenuti</p> <p>➤ Comunicare correttamente nelle interazioni digitali</p>	<ul style="list-style-type: none">● Riflettere sulle tracce che un'identità digitale lascia in rete e sui rischi collegati● Approfondire le funzioni di condivisione e collaborazione specifiche del sistema cloud della scuola● Inviare email dall'account scolastico (destinatario, oggetto, testo ed allegato)● Partecipare ad attività di scrittura collaborativa, con uso di messaggi/correzioni in	<p>problemi reali</p> <p>■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o</p>
--	---	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<p>documento condiviso, invio tramite classe virtuale</p> <ul style="list-style-type: none">● Scaricare documenti di diverso formato, ricevuti come file allegato ad una e-mail, e salvarli. - caricare e condividere un documento● Organizzare in cartelle i documenti● Lavorare individualmente o in gruppo, in presenza o a distanza, in modo sincrono o asincrono, su documenti digitali	<p>alternative,</p> <ul style="list-style-type: none">■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.■ Adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			condivisi	propri errori e supportare le proprie argomentazioni.
3. Costruzione di contenuti	3.1. Sviluppare contenuti digitali 3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizzare individualmente prodotti multimediali di vario genere➤ realizzare in modalità➤ collaborativa prodotti multimediali di vario genere	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare materiali di varia provenienza (ad esempio ricerca in rete) e formati (documenti, foto digitali, video, audio, clip art...) per creare prodotti multimediali (Presentazioni, Documenti,...) sia offline che in cloud• Realizzare una presentazione utilizzando modelli, curandone contenuto e veste grafica - scrivere	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<p>in modalità collaborativa (utilizzando le modalità di modifica diretto e/o</p> <ul style="list-style-type: none">• commento) mediante app di scrittura online• Utilizzare strategie di ricerca, di copia/incolla e modifica delle immagini nel rispetto del diritto d'autore	
--	--	--	--	--





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



4. Sicurezza	<p>4.1. Proteggere i dispositivi</p> <p>4.2. Proteggere i dati personali e la privacy</p> <p>4.3. Proteggere la salute e il benessere</p> <p>4.4. Proteggere l'ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere le regole per il rispetto delle aule e dei laboratori digitali della scuola - conoscere i modi per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali➤ avere cura e rispetto dei propri strumenti digitali e di quelli altrui distinguere l'ambiente virtuale da quello reale➤ conoscere i vantaggi e i rischi degli ambienti digitali	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere il regolamento d'Istituto● Conoscere e ricordare le credenziali dell'account di istituto● Riflettere e discutere sul manifesto della "comunicazione non ostile"● Riflettere ed identificare semplici modi per evitare rischi legati alla salute fisica (dipendenza da internet, disturbi visivi, disturbi dell'umore)● Riconoscere i rischi	
---------------------	---	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">➤ scegliere semplici modi per proteggere i dati personali e la privacy (ad esempio: conoscere i rischi legati alla pubblicazione di immagini personali)➤ riconoscere i rischi legati alla salute psicologica e fisica quando utilizzo le tecnologie digitali - adottare atteggiamenti sostenibili (non dimenticare i	<p>legati ai social o all'uso eccessivo dei videogiochi</p> <ul style="list-style-type: none">● Riflettere e discutere sulle emozioni suscitate durante l'utilizzo di un videogioco● Creare un piano personalizzato per un uso sano ed equilibrato dei media	
--	--	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		dispositivi accesi, usare le funzioni di risparmio energetico, ecc..)		
5. Risolvere problemi	5.1. Risolvere problemi tecnici 5.2. Individuare i bisogni e le risposte tecnologiche 5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali 5.4. Individuare divari di competenze digitali	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere il sistema operativo installato sui PC della scuola e i principali software applicativi➤ Individuare semplici problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e delle tecnologie digitali➤ identificare semplici soluzioni per risolverli➤ Individuare nuovi	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare nell'attività didattica quotidiana i PC della scuola e/o i dispositivi mobili, della scuola o personali● Effettuare semplici controlli del sistema in uso durante le attività● Verificare la disponibilità delle reti wifi e collegarsi alla più adeguata● Scegliere le opzioni	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>strumenti digitali e tecnologici innovativi per sviluppare la creatività - individuare problemi di accessibilità</p> <p>➤ Riconoscere le proprie esigenze di formazione</p>	<p>per arrestare il sistema (arresta sistema - aggiorna e arresta - aggiorna e riavvia)</p> <ul style="list-style-type: none">• Scegliere le modalità di chiusura finestre pop up• Riconoscere fra applicazioni locali o online e servizi digitali conosciuti• Utilizzare le opzioni di accessibilità nella costruzione di testi e/o presentazioni da condividere pubblicamente (uso	
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			dei caratteri, delle spaziature, riproduttore vocale automatico,sottotitoli...)	
--	--	--	--	--





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



CLASSE SECONDA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	<p>1.1. Navigare, ricercare e filtrare</p> <p>1.2. informazioni/contenuti digitali</p> <p>1.3. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali</p> <p>1.4. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>➤ Avere chiare le necessità di ricerca di informazioni</p> <p>➤ Organizzare autonomamente ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali</p> <p>➤ Saper descrivere come accedere ai dati ottenuti tramite ricerca, informazioni</p>	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere e utilizzare diversi motori di ricerca - ricercare le informazioni attraverso le migliori parole chiave per il proprio scopo - individuare informazioni e riferimenti bibliografici credibili e affidabili● Organizzare e archiviare contenuti digitali, per utilizzarli e recuperarli - riconoscere e distinguere	<p>■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la risoluzione di</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>e contenuti e navigare al loro interno</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Organizzare informazioni, dati e contenuti affinché possano essere facilmente archiviati e recuperati in ambienti strutturati (archivi, cartelle...)➤ Eseguire l'analisi, il confronto l'interpretazione, la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	<p>tra informazioni attendibili e non attendibili (Bufale/Fake news) e fra fatti, opinioni e teorie</p> <ul style="list-style-type: none">● Cercare in autonomia i libri in una biblioteca, entrando ad esempio nel catalogo bibliotecario	<p>problemi concreti.</p> <ul style="list-style-type: none">■ Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse.■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni
--	--	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



2. Comunicazione e collaborazione	<p>2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.5. Netiquette</p> <p>2.6. Gestire l'identità digitale</p>	<p>➤ Conoscere e saper gestire le varie opzioni di condivisione - presentare/espore in modo efficace i contenuti di una ricerca</p> <p>➤ Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi di co-costruzione e co-creazione di risorse e conoscenza</p> <p>➤ Utilizzare la tecnologia per informarsi e migliorare la capacità critica apportando un contributo costruttivo</p>	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare correttamente in autonomia l'account scolastico● Inviare e-mail utilizzando mail di gruppo● Richiedere la conferma di lettura● Programmare data e ora di invio● Valutare le possibilità per l'invio di allegati in base alle loro dimensioni● Creare, condividere e lavorare su file (documenti, fogli di calcolo, immagini, grafiche...)	<p>innovative a problemi reali</p> <p>■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili</p>
--	---	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>nelle relazioni con gli altri (virtuali e non)</p> <p>➤ Inviare e-mail a più persone sapendo distinguere tra l'opzione di Cc e Ccn</p>	<ul style="list-style-type: none">• Modificare le impostazioni di condivisione• Spiegare usando gli strumenti a disposizione, come condividere i materiali nel sistema di archiviazione digitale• Illustrare le fonti digitali usate per preparare il materiale per il lavoro di gruppo• Riconoscere e applicare le principali regole di comportamento appropriato per la collaborazione negli ambienti di apprendimento online	<p>scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative,</p> <p>■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.</p> <p>• Adozione di metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al</p>
--	--	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



3. Costruzione di contenuti	<p>3.1. Sviluppare contenuti digitali Integrare e rielaborare contenuti digital</p> <p>3.2. Copyright e licenze</p> <p>3.3. Programmazione</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Realizzare prodotti multimediali di vario genere individualmente➤ Realizzare prodotti multimediali di vario genere in modalità collaborativa➤ Impartire ed interpretare istruzioni sulla base di una codifica concordata➤ Registrarsi ad un sito online➤ Conoscere e rispettare le regole del diritto d'autore➤ Selezionare immagini o altri materiali rispettando le regole del copyright➤ indicare le fonti di	<ul style="list-style-type: none">• Realizzare contenuti digitali sulla base di modelli (presentazioni, ecc.) curandone contenuto e grafica• Completare una presentazione multimediale sulla base di un formato preconfezionato, come sintesi di un percorso di lavoro che raccolga elementi di varia origine• Svolgere attività di geometria• Partecipare alla CodeWeek	<p>fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori e supportare le proprie argomentazioni.</p>
------------------------------------	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		informazione		
4. Sicurezza	<p>4.1. Proteggere i dispositivi</p> <p>4.2. Proteggere i dati personali e la privacy</p> <p>4.3. Proteggere la salute e il benessere</p> <p>4.4. Proteggere l'ambiente</p>	<p>➤ Conoscere e spiegare modi per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali</p> <p>➤ Conoscere i vantaggi e i rischi degli ambienti digitali</p> <p>➤ Riconoscere i rischi legati alla salute psicologica e fisica quando utilizzo le tecnologie digitali - essere consapevoli dell'importanza di utilizzare la terminologia adeguata a comunicare sui canali social</p>	<ul style="list-style-type: none">● Proteggere le informazioni, i dati e i contenuti sulla piattaforma per l'apprendimento digitale della propria scuola (p. es. usare password "forti", controllare gli accessi recenti).● Scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dati personali (ad. es. indirizzo, numero di telefono) prima di condividerli tramite la piattaforma digitale della propria scuola	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



- Conoscere e individuare diversi rischi e minacce nell'accedere alla piattaforma per l'apprendimento digitale della propria scuola e saper applicare misure per evitarli (ad. es. controllare gli allegati per la presenza di virus prima di scaricarli) - distinguere contenuti digitali appropriati o non appropriati da condividere sulla piattaforma digitale della propria scuola, in modo tale da non danneggiare la propria privacy e quella



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



degli altri - sapere che cos'è
e come si crea l'identità
digitale personale (che
cos'è SPID, ma anche quali
e quante

- Varianti di "identità digitale" esistono profilandosi sui social o sui siti)
- Conoscere che cos'è un profilo social e quali sono le opzioni sulla privacy (profilo pubblico, privato...)
- Conoscere le modalità per denunciare eventuali problemi connessi alla rete
- Conoscere la normativa Legge 71/2017 sul contrasto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<p>al Cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Riflettere all'interno della classe sulle possibili• implicazioni riguardanti l'utilizzo di videogiochi o social	
5. Risolvere i problemi	<p>5.1. Risolvere problemi tecnici</p> <p>5.2. Individuare bisogni e risposte tecnologiche</p> <p>5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p> <p>5.4. Individuare i divari di competenze digitali</p>	<p>➤ Saper risolvere i più comuni e semplici problemi tecnici relativi ai dispositivi (computer fisso, tablet, monitor/LIM, etc..) e agli ambienti digitali</p> <p>➤ Saper usare strumenti e tecnologie digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare il mio apprendimento;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare nell'attività didattica quotidiana il PC della scuola e/o dispositivi mobili, della scuola o personali.• Conoscere le varie periferiche e i relativi problemi di installazione e gestione (telecamera, USB, stampante, ...)• Diagnosticare e risolvere	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<ul style="list-style-type: none">➤ Adattare e personalizzare gli ambienti digitali secondo le esigenze➤ Essere consapevole della necessità di sviluppare e potenziare la competenza digitale➤ Conoscere le nuove opportunità offerte dalle tecnologie digitali in continua evoluzione	<p>comuni problemi relativi al funzionamento dei dispositivi.</p> <ul style="list-style-type: none">● Nelle attività comuni di ricerca o produzione di contenuti digitali, saper risolvere problemi riguardanti la produzione, l'archiviazione e la condivisione del materiale● Conoscere e applicare alcune impostazioni dei dispositivi in uso● Essere consapevoli della necessità di eseguire regolari aggiornamenti del sistema operativo e delle	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



applicazioni

- Selezionare l'applicazione più adatta per lo scopo - registrarsi e accedere ai materiali scolastici da strumenti diversi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



CLASSE TERZA

AREA DI COMPETENZA	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	INDICAZIONI METODOLOGICHE
1. Alfabetizzazione su informazioni e dati	1.1. Navigare, ricercare e filtrare informazioni / contenuti digitali 1.2. Valutare dati, informazioni e contenuti digitali 1.3. Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none">➤ Eseguire l'analisi, il confronto l'interpretazione, la valutazione di fonti di dati, informazioni e contenuti digitali➤ Avere ben chiare le necessità personali di ricerca di informazioni;➤ Organizzare le ricerche di dati, informazioni e contenuti in ambienti digitali, applicando strategie	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare diversi motori di ricerca <p>Con l'aiuto dell'insegnante lo studente si esercita a:</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizzare l'ambiente di lavoro personale, locale o online, in cartelle e sottocartelle;• Identificare in siti, blog e database digitali gli argomenti di interesse,	<ul style="list-style-type: none">■ Laboratorialità e learning by doing che favorisce il coinvolgimento in attività pratiche e progetti degli studenti e consente di porre gli stessi al centro del processo di apprendimento, incentivando un approccio collaborativo per la risoluzione di problemi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>personali;</p> <p>➤ Saper riconoscere utilizzare i principali elementi hardware e software</p>	<p>accedere e orientarsi all'interno delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificare quali parole chiave potrebbero essere utili per trovare informazioni riguardo all'argomento;• Utilizzare la sintassi di ricerca avanzata per selezionare uno specifico tipo di file• Le funzioni di base di un personal computer e di un sistema operativo: le icone, le finestre di dialogo, le cartelle, i file.	<p>concreti.</p> <p>■ Problem solving e metodo induttivo che permette agli studenti di identificare un problema, di pianificare possibili soluzioni e valutare le stesse. Tale metodologia sviluppa una comprensione approfondita dei concetti e delle abilità coinvolte.</p> <p>■ Attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, dove attraverso la</p>
--	--	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<ul style="list-style-type: none">• Utilizzo, con l'assistenza dell'insegnante dei principali motori di ricerca a supporto dell'attività didattica (immagini, ricerche mirate)	scomposizione e ricomposizione dei dati e delle informazioni viene stimolata la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali
2. Comunicazione e collaborazione	<p>2.1. Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.2. Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.3. Esercitare la cittadinanza attraverso le tecnologie digitali</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Presentare/ esporre in modo efficace i contenuti di una ricerca➤ In autonomia, sulla base delle necessità individuali e affrontando problemi ben definiti e non abituali, sono in grado di:➤ Conoscere e saper gestire le varie opzioni di condivisione;➤ Presentare/ esporre in modo	<ul style="list-style-type: none">• Condividere materiale, collaborando alla costruzione di nuovi elementi utili a svolgere il compito, attraverso il cloud della scuola o altri cloud-storage;• Gestire consapevolmente gli strumenti digitali di comunicazione e di condivisione del	<ul style="list-style-type: none">■ Organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo in cui ogni alunno assume un ruolo specifico, con compiti e responsabilità ben delineate. Tale approccio consente di valorizzare le capacità comunicative e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



	<p>2.4. Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p> <p>2.5. Netiquette</p>	<p>efficace i contenuti di una ricerca;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi;➤ Utilizzare la tecnologia per informarsi, migliorare la capacità critica e apportare un contributo costruttivo e responsabile nelle relazioni sociali (virtuali e non);➤ Creare e gestire un'identità digitale, fornendo solo i dati necessari	<p>materiale</p> <ul style="list-style-type: none">• (documenti/risorse su cui lavorano simultaneamente più utenti);• Confrontarsi con i compagni e col docente su come intende utilizzare le risorse digitali per esporre il lavoro del gruppo o parte di esso (consapevole dei diritti sul copyright del materiale reperito online);• Utilizzare semplici programmi di grafica e/o giochi didattici;	<p>favorisce l'autonomia e l'interdipendenza nel prendere decisioni, individuando possibili scenari e ipotizzando soluzioni univoche o alternative,</p> <ul style="list-style-type: none">■ Promozione del pensiero critico nella società digitale al fine di incentivare gli studenti a sviluppare il pensiero critico per diventare futuri cittadini digitali consapevoli.■ Adozione di
--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare i software didattici;• realizzare presentazioni multimediali/video/infografiche (Prezi, Padlet, Powerpoint) per esporre il lavoro realizzato in base al loro utilizzo (ad es. pannelli da appendere alle pareti dell'aula, pubblicazione del materiale sul blog della classe, ...);• Utilizzare la posta elettronica per comunicare.	metodologie didattiche innovative mediante una didattica attiva che pone ogni studente in una situazioni reale al fine di apprendere, operare, cogliere i cambiamenti, correggere i propri errori e supportare le proprie argomentazioni.
3. Creazione di	3.1. Sviluppare	➤ Realizzare prodotti	<ul style="list-style-type: none">• Creare una	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



contenuti digitali	contenuti digitali	multimediali di vario genere individualmente;	presentazione digitale multimediale, utilizzando un tutorial di YouTube fornito dall'insegnante per presentare il lavoro ai compagni di classe;	
	3.2. Integrare e rielaborare contenuti digitali	➤ Realizzare prodotti multimediali di vario genere in modalità collaborativa;		
	3.3. Copyright e licenze			
	3.4. Programmazione (coding)	➤ Comprendere come le regole del diritto d'autore e le licenze si applicano a dati, informazioni e contenuti digitali;	• Aggiornare una presentazione multimediale digitale già creata per presentare un lavoro ai compagni di classe con la LIM, aggiungendo testo, immagini ed effetti visivi;	
		➤ Selezionare immagini o altri materiali rispettando le regole sul diritto d'autore; - indicare le fonti di informazione.	• Realizzare un filmato /video /videoclip come sintesi di vari materiali	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			digitali	
4. Sicurezza	4.1. Proteggere i dispositivi 4.2. Proteggere i dati personali e la privacy 4.3. Proteggere la salute e il benessere 4.4. Proteggere l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">➤ Conoscere le regole per il rispetto delle aule e dei laboratori digitali (fissi e mobili) della scuola➤ Individuare e spiegare modi per proteggere i dispositivi e i contenuti digitali;	<ul style="list-style-type: none">● Capire all'interno della classe le implicazioni riguardanti l'utilizzo di videogiochi o social (sondaggi, analisi dei tempi dedicati ai social ...) - capire le implicazioni riguardanti l'uso eccessivo di videogiochi o social.● Proteggere le informazioni, i dati e i contenuti sulla piattaforma per l'apprendimento digitale	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<p>della propria scuola (p. es. usare password “forti”, controllare gli accessi recenti).</p> <ul style="list-style-type: none">• Rilevare diversi rischi e minacce nell’accesso alla piattaforma cloud della scuola e applicare misure per evitarli (ad esempio: come controllare i virus degli allegati prima del download)• Aiutare i compagni di classe a rilevare rischi e minacce mentre utilizzano la piattaforma di apprendimento digitale	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<p>sui loro tablet (ad es. controllando chi può accedere ai file);</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguere tra contenuti digitali appropriati e inappropriati;• Condividere contenuti sulla piattaforma digitale della scuola in modo che la privacy personale e quella dei compagni di classe non siano danneggiate• Scegliere il modo più appropriato per proteggere i propri dati personali (ad. es.	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<p>indirizzo, numero di telefono) prima di condividerli tramite la piattaforma digitale della propria scuola</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e individuare diversi rischi e minacce nell'accedere alla piattaforma per l'apprendimento digitale della propria scuola e saper applicare misure per evitarli (ad. es. controllare gli allegati per la presenza di virus prima di scaricarli);• Distinguere contenuti	
--	--	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<p>digitali appropriati o non appropriati da condividere sulla piattaforma digitale della propria scuola, in modo tale da non danneggiare la propria privacy e quella degli altri;</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere che cos'è un profilo social e quali sono le opzioni sulla privacy (profilo pubblico, privato...)• conoscere la normativa Legge 71/2017 sul contrasto al Cyberbullismo;	
--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			<ul style="list-style-type: none">• riflettere all'interno della classe sulle possibili implicazioni riguardanti l'utilizzo di videogiochi o social	
5. Risolvere i problemi	<p>5.1. Risolvere problemi tecnici</p> <p>5.2. Individuare bisogni e risposte tecnologiche</p> <p>5.3. Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali</p> <p>5.4. Individuare i divari di competenze digitali</p>	<p>➤ Valutare le necessità e scegliere e utilizzare strumenti/ ambienti digitali o software adatti alle proprie esigenze;</p> <p>➤ Individuare i più comuni e semplici problemi tecnici relativi ai dispositivi (computer fisso, tablet, monitor/ LIM, ecc.) e agli ambienti digitali;</p> <p>➤ Usare strumenti e tecnologie</p>	<ul style="list-style-type: none">• Il "coding" come supporto alla risoluzione di problemi;• Redigere assieme ai compagni una piccola guida/schema ad albero/ diagramma di flusso per risolvere i problemi tecnici più comuni;• Costruire strumenti multimediali, schemi, mappe mentali e	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



		<p>digitali per elaborare soluzioni adatte a migliorare il proprio apprendimento;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Essere consapevole della necessità di sviluppare la propria competenza digitale, perché le tecnologie digitali sono in continua evoluzione;➤ Conoscere le nuove opportunità offerte dalle tecnologie digitali in continua evoluzione	<p>concettuali anche partendo dagli stimoli dati da insegnanti o studenti;</p> <ul style="list-style-type: none">● Creare un quiz con Google Moduli, Kahoot, Quizziz, Flippity, Quizlet etc.;● In un lavoro di gruppo, spiegare ai compagni e all'insegnante il perché si è utilizzato un dato software/app e le differenze di utilizzo dei vari software	
--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



Valutazione delle competenze STEM

La valutazione formativa, che fornisce un riscontro continuo e mirato agli studenti, è essenziale per guidare e migliorare il processo di apprendimento. Il feedback specifico, costruttivo è basato sugli obiettivi di apprendimento, può consentire agli studenti di identificare i propri punti di forza e le eventuali aree di miglioramento.

Con un compito di realtà lo studente è chiamato a risolvere una situazione problematica, per lo più complessa e nuova, possibilmente aderente al mondo reale, applicando un patrimonio di conoscenze e abilità già acquisite a contesti e ambiti di riferimento diversi da quelli noti. Pur non escludendo prove che chiamino in causa una sola disciplina, proprio per il carattere interdisciplinare e integrato delle STEM, occorre privilegiare prove per la cui risoluzione debbano essere utilizzati più apprendimenti tra quelli già acquisiti.

La soluzione del compito di realtà costituisce così l'elemento su cui si può basare la valutazione dell'insegnante e l'autovalutazione dello studente. Per verificare il possesso di una competenza è utile fare ricorso anche ad osservazioni sistematiche che consentano di rilevare il processo seguito per interpretare correttamente il compito assegnato, per richiamare conoscenze e abilità già possedute ed eventualmente integrare con altre, anche in collaborazione con insegnanti e altri studenti.

La rubrica valutativa che segue avrà come indicatori le competenze potenziate nell'approccio alle discipline stem, **Critical thinking** (pensiero critico), **Communication** (comunicazione), **Collaboration** (collaborazione), **Creativity** (creatività).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 – 90044 – Carini (PA) – C.M. PAIC861009 – C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 – PEO paic861009@istruzione.it – PEC paic861009@pec.istruzione.it



INDICATORI	Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Critical thinking (pensiero critico)	Individua alcune relazioni logiche tra gli argomenti; propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico.	Rielabora in modo personale le conoscenze acquisite. Individua relazioni tra gli argomenti; propone valutazioni personali.	Individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali	individua le relazioni logiche tra gli argomenti; sa classificare le informazioni in modo gerarchico; esprime valutazioni personali motivate. Rielabora in modo personale e originale le conoscenze acquisite.
Communication (comunicazione)	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio semplice; espone in modo non sempre chiaro; la conoscenza degli argomenti è parziale e mnemonica.	Argomenta con qualche incertezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro ed autonomo; la conoscenza degli argomenti è abbastanza completa	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo ecc.);	Argomenta con sicurezza; usa un linguaggio appropriato; espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo; utilizza codici verbali e non verbali a supporto delle sue argomentazioni (immagini, video, fonti di vario tipo ecc.); la



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



			la conoscenza degli argomenti è completa.	conoscenza degli argomenti è approfondita.
Collaboration (collaborazione)	L'alunno è poco collaborativo; rispetta i compagni ma talora assume atteggiamenti da prevaricatore.	L'alunno collabora parzialmente; rispetta i compagni, ma esegue i compiti spesso in modo isolato e non assume atteggiamenti da prevaricatore.	L'alunno è collaborativo; rispetta i compagni e interagisce con loro negli spazi opportuni. Non assume atteggiamenti da prevaricatore.	L'alunno è collaborativo; rispetta i compagni e interagisce con loro negli spazi opportuni, invitandoli anche ad esprimere le loro opinioni. Non assume atteggiamenti da prevaricatore.
Creativity (creatività)	Esprime pochi elementi di creatività	Propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, con scarsi contributi personali ed originali	Trova qualche nuova connessione tra pensieri e oggetti e apporta qualche contributo personale al lavoro svolto e realizza produzioni abbastanza originali	Elabora nuove connessioni tra pensieri e oggetti; è innovativo nel lavoro svolto e realizza produzioni originali



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Laura Lanza - Baronessa di Carini

Via Prano n. 72 — 90044 — Carini (PA) — C.M. PAIC861009 — C.F. 80056780820
Tel. 091/8661056 — PEO paic861009@istruzione.it — PEC paic861009@pec.istruzione.it



RIFERIMENTI NORMATIVI:

- Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027
- Le Linee guida per le discipline STEM, emanate dalla Legge 197 del 29/12/2022,
- Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi - D.M. 65/2023
- Decreto M.I.M. 15.09.2023, n. 184
- Il PNRR ha previsto una specifica linea di investimento – “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1) – a cui è stata correlata l'adozione di specifiche norme, introdotte dall'articolo 1, commi 552-553, della legge n. 197 del 2022.
- Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica - legge n. 92 del 20 agosto 2019
- Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92. - D.M. 35, giugno 2020
- Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari - 2018
- Competenze Chiave Europee - Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018
- Indicazioni Nazionali per il curriculum - D.M 254/2012